Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Иностранный язык

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказами от 12.08.2022 № 732 и от

27.12.2023 № 1028.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 1, 2.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Осознание гражданской принадлежности и ответственности, уважение к закону и достоинству человека, истории и культуре России; готовность к добросовестному труду, сотрудничеству и саморазвитию; ценностное отношение к семье, здоровью, природе и культурному наследию; неприятие дискриминации, коррупции и насилия.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выявлять проблему, сравнивать и классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать и проверять гипотезу, искать и оценивать информацию, выбирать методы исследования, представлять и проверять выводы.

Коммуникативные действия: ясно выражать мысль, слушать и учитывать позицию другого, аргументировать мнение, участвовать в диалоге и совместной работе, распределять обязанности и представлять общий результат.

Регулятивные действия: ставить цель, планировать последовательность и ресурсы, контролировать ход работы, оценивать результат, выявлять причины ошибок, корректировать действия и выстраивать дальнейшее обучение.

Предметные результаты

1. Понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в звучащих сообщениях по изученным темам в пределах освоенного языкового материала.

2. Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания, выборочной и полной информации, использовать смысловую догадку и справочные средства.

3. Участвовать в диалоге, задавать вопросы, уточнять информацию, выражать мнение, согласие и несогласие с соблюдением норм речевого этикета.

4. Строить связное монологическое высказывание, описывать события и процессы, представлять проект и обосновывать мнение.

5. Создавать письменные сообщения, письма, краткие описания и тексты по изученным темам, соблюдать структуру и нормы оформления.

6. Применять освоенные лексические, грамматические, фонетические и орфографические средства в устной и письменной речи.

7. Использовать иностранный язык для поиска учебной и профессиональной информации, чтения простых технических сообщений и взаимодействия в типовых ситуациях.

8. Учитывать социокультурные особенности общения, представлять культуру своей страны и региона, уважать культурные различия.

Раздел / тема	**Осваиваемые знания и умения**
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.3 Условия проживания	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3 Условия проживания» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.4 Природа и экология	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4 Природа и экология» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.5 Путешествия	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5 Путешествия» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.7 Покупки	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.7 Покупки» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.8 Хобби. Досуг	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.8 Хобби. Досуг» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.9 Россия	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.9 Россия» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.10 Страны изучаемого языка	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.10 Страны изучаемого языка» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.2 Государственные учреждения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2 Государственные учреждения» и обосновывать полученный результат.

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.5 Деловое общение	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.5 Деловое общение» и обосновывать полученный результат.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	78
Учебные занятия и практическая подготовка	78
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	68
Вариативная часть	10

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
1	32
2	46

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Введение	1	6	0
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход	0	4	0
Тема 1.3 Условия проживания	1	6	0
Тема 1.4 Природа и экология	0	6	0
Тема 1.5 Путешествия	0	5	0
Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт	0	6	0
Тема 1.7 Покупки	0	5	0
Тема 1.8 Хобби. Досуг	0	5	0
Тема 1.9 Россия	1	6	0

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.10 Страны изучаемого языка	1	6	0
Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.	0	4	0
Тема 2.2 Государственные учреждения	0	2	0
Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.	0	5	0
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	0	2	0
Тема 2.5 Деловое общение	0	6	0
Итого	4	74	0

1. Введение

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося

- Лексико-грамматический тест Устное собеседование

Иностранный язык для общих целей

Семья. Семейные ценности. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог- расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.)

- приветствие, прощание (How are you? How are things? - I’m good/fine/okay, thanks for asking, etc.) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).

Описание внешности. Черты характера. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?) Лексика: внешность человека (high: short, medium height, tall/nose: hooked, crooked, etc.)

личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)

Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как
смысловых глаголов и функции как вспомогательных).

3. Межличностные отношения в семье. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексика: Грамматика: Простое настоящее время Present Simple (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)

4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексика: a relationship, (a) friendship, interested (in), to become friends with. Грамматика: Простое настоящее время Present Simple (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)

5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексика: to fall out, to rip into smth, to boil over -I don’t find myself in accord with. I have a dissenting point of view. Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание

не предусмотрено

Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Межличностные отношения в семье. 4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми 5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.

Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о друге и своей семье описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление семейного древа.

2. Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Распорядок дня. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: get up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face. Грамматика: предлоги времени

Домашние обязанности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: dust, make the bed, do the cooking, household duties etc. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: have fun, have a good time, be popular with, exciting, do nothing, go out Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные

Карманные деньги Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: need money, earn money, spend money on, make money save money for. Грамматика: простое настоящее время Present Simple и простое

продолжительное время Present Continuous (их образование и функции в действительном залоге)

не предусмотрено

Практические занятия 1. Распорядок дня. 2. Домашние обязанности 3. Занятость подростков в свободное время 4. Карманные деньги

Самостоятельная работа обучающихся Составление темы: «Мои домашние обязанности». Составление презентации «мой рабочий день»

3. Тема 1.3 Условия проживания

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексика: предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); -urban living public transport move into town etc.

Грамматика: оборот there is/there are

2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексика: go straight ahead, turn left/right, go up the street. etc. Грамматика: предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы

3. Особенности проживания в сельской местности. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений

извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексика : cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc. Грамматика: обороты to be going to и to be в настоящем времени.

4. Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: be well-equipped with, on the ground (first) floor, workshop. Грамматика:

существительные исчисляемые и неисчисляемые

5. Моя малая родина

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: места в городе (city centre, church, square etc.); Грамматика: -артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей

не предусмотрено

Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. 3. Особенности проживания в сельской местности. 4. Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. 5. Моя малая родина

Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа по теме «Моя малая родина». Составление и инсценировка диалога: «Как пройти к .....?»

4. Тема 1.4 Природа и экология

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Природа и климат России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.); Грамматика: - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными

Природа и климат в странах изучаемого языка. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения

понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. Лексика:
A change in the weather, weather forecast, fog; thick fog; mist. Грамматика:

образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии

множественное число существительных

заимствованных из греческого и латинского языков

существительные, имеющие одну форму для

единственного и множественного числа

чтение и правописание окончаний.

3. Защита окружающей среды. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: environment, protection, to protect the environment, an influence. Грамматика:

неопределённые местоимения some/any/one и их производные

4. Экологические проблемы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и

фразеологических оборотов по теме. Лексика: to destroy / to be destroyed, human influence, to damage / to be damaged. Грамматика: арифметические действия и вычисления

экологическое

Природные катастрофы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to cause / to be caused, a disaster, to survive, global, crisis, to take actions. Грамматика: -наречия места.

не предусмотрено

Практические занятия 1. Природа и климат России. 2. Природа и климат в странах изучаемого языка

3. Защита окружающей среды. 4. Экологические проблемы 5. Природные катастрофы.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Природные катастрофы». Составление темы: «Природа и климат в России».

5. Тема 1.5 Путешествия

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Виды путешествий. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); Грамматика: - образование степеней сравнения наречий

воспитание здорового образа жизни

2 Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: - виды транспорта (bus, car,

plane etc.) Грамматика:

3. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Get a good guidebook, Be security conscious, Find out about local laws and customs. Грамматика:

наречия, обозначающие направление

4. Достопримечательности стран. ДЗ (1 семестр) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: is situated, fortress, river trade way, etc. Грамматика:

неопределённые местоимения some/any/one и их производные.

эстетическое

5. Организация экскурсий. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to buy a package tour, to go hitch hiking, travel agency. Грамматика:

простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы

Бронирование номера в гостинице. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to make a reservation, check-in / check out, full-board, deposit - Грамматика: - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you _____ Would you like? Shall I?) __ _

Профессионально- ориентирующее

не предусмотрено

Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран. 4. Организация экскурсий. 5. Бронирование номера в

гостинице.

Контрольная работа по теме

Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме: «Экскурсия по родному городу». Составление диалога: «Заказ номера по телефону».

6. Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Еда полезная и вредная. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: еда (egg, pizza, meat, etc) способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); Грамматика: -условные предложения 1 типа.

-значимые приставки

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: правильное питание (diet, protein, low-calorie etc.). Грамматика:

Условные предложения 2 типа

здорового образа жизни

3. Здоровый образ жизни. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: - to eat a healthy diet, to go swimming / dancing

/ jogging / skiing / skating / cycling

Грамматика:

Условные предложения 3 типа.

4. Физическая культура и спорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: -названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.)

отработка употребления условных предложений в речи

5. Заболевания и их лечение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: -catch a cold, cough, have a high temperature, go

to the chemist's. Грамматика: инфинитив, его формы

Посещение врача. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: -examine a patient, prescribe some medicine for, take (check) one's blood pressure. Грамматика: - настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

не предусмотрено

Практические занятия 1. Еда полезная и вредная. 2. Диета и здоровье подростков. 3. Физическая культура и спорт. 4. Заболевания и их лечение. 5. Посещение врача.

Контрольная работа по теме Еда и здоровье. Спорт.

Самостоятельная работа. Подготовка презентации: «Моё любимое блюдо» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «У врача»

7. Тема 1.7 Покупки

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Виды магазинов. Ассортимент товаров. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Лексика: - виды магазинов (department store, shopping mall, etc.); - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: - настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок

Лексика: to do the shopping shop-window department store etc. Грамматика: -простое настоящее время Present Simple и настоящее совершенное действие Present Perfect

Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Ready-made clothes, garments, to attend (to), to serve, to try on - Грамматика: - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

не предусмотрено

Практические занятия 1 Виды магазинов. Ассортимент товаров 2.Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

8. Тема 1.8 Хобби. Досуг

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Увлечения и досуг молодежи. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts, go out with friends - Грамматика: - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова

— маркеры времени).

2. Молодежь в современном мире. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Лексика: take photos, surf the internet, dance, play a sport etc. Грамматика:

страдательный залог

3. Посещение кинотеатра. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Лексика: a comedy, a horror, an action film, sci-fi / science fiction. Грамматика:

—страдательный залог

Посещение театра. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Лексика: a matinee performance, a premiere / first night, an auditorium. Грамматика: —страдательный залог

не предусмотрено

Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Молодежь в современном мире.

3. Посещение кинотеатра

4. Посещение театра

Контрольные работы:

Не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление рассказа по теме: «Моё хобби»

9. Тема 1.9 Россия

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Географическое положение, климат, население. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме. Лексика: -to occupy, to border on, to wash, consist of. Грамматика:

артикли с географическими названиями

2. Национальные символы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика:

-two-headed eagle, symbolize, sign .sovereignty etc.); Грамматика: - прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

Патриотическое воспитание

3. Политическое и экономическое устройство. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Лексика: politics, parliament, constitution etc.

Патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание

Грамматика:

прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

4. Москва-столица России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика: capital city, political, industrial, cultural, educational etc

Патриотическое воспитание.

Грамматика: Простое будущее время Future Simple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

5. Достопримечательности Москвы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов

английского языка. Лексика: the Kremlin, cathedrals and churches, historical and cultural attractions, to leave a lasting impression Грамматика: Future Simple и Present Continuous для выражения будущего времени

Традиции народов России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. Грамматика: Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

не предусмотрено

1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. 3. Политическое и экономическое устройство.

4. Москва-столица России.

5. Достопримечательности Москвы. 6. Традиции народов России

Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме: «Достопримечательности Москвы». Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада на тему «Российская федерация»

10. Тема 1.10 Страны изучаемого языка

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление

буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. Лексика:

государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.)

Грамматика:

Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:

достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)

Сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever

3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: экономика (gross domestic product, machinery

income etc.); Грамматика:

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.

4. США (крупные города, достопримечательности). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population, etc.

Грамматика: коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

5. Праздники и традиции. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc.

не предусмотрено

Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).

3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности) 5. Праздники и традиции

Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании Подготовка презентации: Англоговорящие страны. Выполнение лексико-грамматических упражнений

Прикладной модуль

Иностранный язык для специальных целей

11. Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Проблемы выбора профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: work in the field of law, medicine, IT and

engineering, make a choice, make a career. be interested in something. Грамматика: -герундий

Особенности подготовки по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: operate unmanned aircraft, plan a flight, inspect an airframe, get (obtain) information etc. Грамматика: - инфинитив Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее)

Профессионально ориентирующее воспитание

Специфика работы по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: be able to apply the knowledge obtained at college/university, highly-skilled positions, gain qualification and experience. Грамматика: причастие I и II

Роль иностранного языка в будущей профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to dream, be in two minds, the right choice, study hard. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов

не предусмотрено

Практические занятия 1. Проблемы выбора профессии. 2. Особенности подготовки по профессии. 3. Специфика работы по профессии. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии.

Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений

12. Тема 2.2 Государственные учреждения

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Работа государственных учреждений. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: planned, administration, Authority, institution, regulation, etc. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Услуги. Документация. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика: document, invoice, contract, apply for, report Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Профессионально ориентирующее воспитание

Государственные службы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. etc. Грамматика: government, department, aviation authority, public institution - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

профессионально ориентирующее воспитание

Практические занятия 1. Работа государственных учреждений. 2. Услуги. Документация. 3. Фонды по социальной защите.

не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся: Написание делового письма.

13. Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Высокие технологии вокруг нас. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: science, natural sciences, social sciences, etc. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. -Косвенная речь. Согласование времен.

Профессионально ориентирующее воспитание

Достижения науки. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера.

Лексика: scientific and technological progress, describe etc. Грамматика:

Косвенная речь. Согласование времен

воспитание. Патриотическое воспитание

3. Современные информационные технологии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: application, a smartphone, software, a machine, Internet etc. Грамматика:

4. Современные средства связи. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: Email, network, message, communication, connection. Грамматика:

грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.

5. ИКТ в профессиональной деятельности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: multimedia devices, headphones, microphone, presentations

Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов

не предусмотрено

Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. 2. Достижения науки. 3. Современные информационные технологии. 4. Современные средства связи. 5. ИКТ в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе на тему «Роль интернета в современной жизни». Выполнение лексико-грамматических упражнений

14. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Известные ученые и их открытия в России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: - виды наук (science, sociology and etc.) Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для

профессионально ориентирующее воспитание

Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.

не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений

15. Тема 2.5 Деловое общение

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Публичное выступление. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

профессионально ориентирующее воспитание

Лексика: discuss matters of, objectives, participant further deliberation etc. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля

2. Искусство эффективных презентаций. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Лексика: My aim for today's presentation is to give you information about ... Before discussing ... I'd like to describe in detail ... Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля

3. Виды СМИ. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: TV (television), the Internet

воспитание. Гражданско- патриотическое воспитание

the Radio, the Press (e.g.newspapers&magazines), the Advertisement, Cinema, Pop Music Industry

Грамматика: грамматические структуры, типичные для публицистического стиля

4. Работа в команде. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: team support, cooperation, trust, contribution Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля

5. Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест. Контроль усвоения лексических единиц и грамматических конструкций.

не предусмотрено

Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Виды СМИ 4. Работа в команде 5. Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест.

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

мультимедиа проектор Информационное обеспечение обучения 29

Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History of London

Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.britishcouncil.org/j apan-trenduk-ukcities. htm

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ - Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclop^diaBritannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com - Текст: электронный.

News in Levels. World news for students of English: [сайт].

URL: https://www.newsinlevels.com -Текст: электронный

Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступаhttps ://edu. ru/ Основные источники Для преподавателей

Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.

Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - М.: Просвещение: Express Publishing, 2022. Михеева и др. - М.: Просвещение: Express Publishing, 2022 Для студентов

Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. - М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.

Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. - М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet olEnglisli/KieKTpoiiiibii-i учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021. - 256с

Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: http://videouroki.net - Текст: электронный.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet o1Епд^11: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений

СПО. - М., 2021. - 256с

Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: http://viceoiroki.net - Текст: электронный.

Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт].

Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: www.macmillandictionary.com - Текст: электронный.

Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступаhttps ://edu. ru/ 30

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3 Условия проживания» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4 Природа и экология» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5 Путешествия» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.7 Покупки» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.8 Хобби. Досуг» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.9 Россия» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.10 Страны изучаемого языка» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2 Государственные учреждения» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.5 Деловое общение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 2). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

СОО.01.03 Иностранный язык

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Введение	1	6	0	0
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход	0	4	0	0
Тема 1.3 Условия проживания	1	6	0	0
Тема 1.4 Природа и экология	0	6	0	0
Тема 1.5 Путешествия	0	5	0	0
Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт	0	6	0	0
Тема 1.7 Покупки	0	5	0	0
Тема 1.8 Хобби. Досуг	0	5	0	0

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Тема 1.9 Россия	1	6	0	0
Тема 1.10 Страны изучаемого языка	1	6	0	0
Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.	0	4	0	0
Тема 2.2 Государственные учреждения	0	2	0	0
Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.	0	5	0	0
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	0	2	0	0
Тема 2.5 Деловое общение	0	6	0	0
Итого	4	74	0	0

1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Содержательный вопрос	Часы
Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест Устное собеседование	1

Практическая работа 1.1. Daily plans and household budget — 6 ч.

Read the text: Our family plans its expenses every month. Rent and food are essential expenses. This month we want to buy a new laptop, but we compare prices before making a decision. We usually save part of our income. Yesterday we checked three offers and chose to wait until next month. Name two essential expenses. Why has the family postponed the purchase? Change “We usually save part of our income” into a negative sentence and a question. Identify one past-time action.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

2. Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: get up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face
Грамматика: предлоги времени

Практическая работа 2.1. Daily plans and household budget — 4 ч.

Read the text: Our family plans its expenses every month. Rent and food are essential expenses. This month we want to buy a new laptop, but we compare prices before making a decision. We usually save part of our income. Yesterday we checked three offers and chose to wait until next month. Name two essential expenses. Why has the family postponed the purchase? Change “We usually save part of our income” into a negative sentence and a question. Identify one past-time action.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

3. Тема 1.3 Условия проживания

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Содержательный вопрос	**Часы**
Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	1

Практическая работа 3.1. Daily plans and household budget — 6 ч.

Read the text: Our family plans its expenses every month. Rent and food are essential expenses. This month we want to buy a new laptop, but we compare prices before making a decision. We usually save part of our income. Yesterday we checked three offers and chose to wait until next month. Name two essential expenses. Why has the family postponed the purchase? Change “We usually save part of our income” into a negative sentence and a question. Identify one past-time action.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

4. Тема 1.4 Природа и экология

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Практическая работа 4.1. Environment and responsible choices — 6 ч.

Read the text: The students collected paper and plastic separately during a one-week project. They weighed the material every day and recorded the results in a table. The project reduced mixed waste, but the team did not measure energy savings. Next week the students will compare the results with the previous month. What did the students measure? Which result cannot be claimed from these data? Write one sentence about next week and ask a question about the records.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

5. Тема 1.5 Путешествия

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.)

Практическая работа 5.1. Planning a visit — 5 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

6. Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: еда (egg, pizza, meat, etc) способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc)

Практическая работа 6.1. A balanced study routine — 6 ч.

Read the text: Alex studies in the morning and takes a short break after each study period. On Tuesdays he plays basketball with his friends. Yesterday he missed practice because he had an important assignment. He plans his free time, but he does not follow the same schedule every day. Describe Alex’s usual routine and yesterday’s change. Ask two questions in different tenses. Explain why “He plays yesterday” is incorrect.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.;

Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

7. Тема 1.7 Покупки

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Практическая работа 7.1. Daily plans and household budget — 5 ч.

Read the text: Our family plans its expenses every month. Rent and food are essential expenses. This month we want to buy a new laptop, but we compare prices before making a decision. We usually save part of our income. Yesterday we checked three offers and chose to wait until next month. Name two essential expenses. Why has the family postponed the purchase? Change “We usually save part of our income” into a negative sentence and a question. Identify one past-time action.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

8. Тема 1.8 Хобби. Досуг

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts, go out with friends - Грамматика: - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

Практическая работа 8.1. A balanced study routine — 5 ч.

Read the text: Alex studies in the morning and takes a short break after each study period. On Tuesdays he plays basketball with his friends. Yesterday he missed practice because he had an important assignment. He plans his free time, but he does not follow the same schedule every day. Describe Alex’s usual routine and yesterday’s change. Ask two questions in different tenses.

Explain why “He plays yesterday” is incorrect.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

9. Тема 1.9 Россия

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Содержательный вопрос	Часы
Географическое положение, климат, население.	1

Практическая работа 9.1. Planning a visit — 6 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

10. Тема 1.10 Страны изучаемого языка

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Содержательный вопрос	Часы
Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).	1

Практическая работа 10.1. Planning a visit — 6 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

11. Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career. be interested in something. Грамматика: -герундий

Практическая работа 11.1. Planning a visit — 4 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

12. Тема 2.2 Государственные учреждения

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: planned, administration, Authority, institution, regulation, etc.

Практическая работа 12.1. Planning a visit — 2 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

13. Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: science, natural sciences, social sciences, etc. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. -Косвенная речь.

Практическая работа 13.1. A professional message — 5 ч.

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov. State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include

a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

14. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Известные ученые и их открытия в России.

Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Практическая работа 14.1. Planning a visit — 2 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

15. Тема 2.5 Деловое общение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Публичное выступление. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.

Лексика: discuss matters of, objectives, participant further deliberation etc. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля

Практическая работа 15.1. Planning a visit — 6 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time. Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.